**Конспект урока по литературному чтению**.

**2 класс.**

**Учитель**: Торопыно Наталья Михайловна, МБОУ-Туроснянская ООШ

**Тема:** Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Зима».

**Цель урока**: помочь детям повторить и обобщить пройденный материал;

 развивать память, внимание, логическое и образное мышление,

 правильную речь, четкую дикцию, эмоциональное отношение к

 произведениям искусства;

 совершенствовать навыки чтения: сознательность, правильность,

 выразительность;

 формировать умение работать самостоятельно;

воспитывать интерес к чтению, к урокам чтения;

**Оборудование:**

Учебник «Литературное чтение» (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова; Москва, Просвещение, 2012г), иллюстрация снеговика, снежинки, ёлочка.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент.**

- Сегодня мы заканчиваем изучать раздел «Люблю природу русскую. Зима».

 Давайте вспомним, чему мы должны были научиться, с чем познакомиться,

 изучая этот раздел. (учебник с.187)

 - Сегодня на уроке вы проверите насколько удалось вам справиться с этими

 задачами. А помогут нам в этом задания, которые приготовил Снеговик.

1. **Проверка домашнего задания.**

- Начнём мы урок с проверки домашнего задания.

 Подготовимся к выразительному чтению. Научитесь произносить

 скороговорку быстро ***У ёлки иголки колки.***

 ***Ёлка, ёлка, ёлочка,***

 ***Колкая иголочка.***

- А теперь послушаем выразительное чтение наизусть домашнего стихотворения А.Барто «Дело было в январе…».

(чтение анализируется детьми)

1. **Проверка и обобщение знаний.**

- Снеговик приготовил для вас конверты с заданиями. Вы будете выполнять

задания и за правильный ответ получите снежинку. Этими снежинками мы в конце урока украсим нашу ёлочку.

**Задания на повторение материала.**

1. **Найди лишнее слово.**

Зима, снеговик, мороз, проталины, снежинки. *(проталины)*

1. **Какой из текстов ты бы назвал стихотворением?**
2. Гуляли по чистому полю, по густому лесу два Мороза, два родных брата.
3. Улицей гуляет дедушка Мороз, иней рассыпает по ветвям берёз.

*(2 текст)*

**Самомассаж**

**Белый дедушка Мороз**

**Что ни день-то рос, да рос.**

**И теперь старик жестокий**

**Щиплет уши, щиплет щёки,**

**И ворча, смеясь в усы,**

**Красит школьникам носы.**

1. **Определи жанр произведения.**

Улицей гуляет

Дедушка Мороз,

Иней рассыпает

По ветвям берёз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*стихотворение)*

В лесу, недалеко от дома лесничего, росла Ёлочка. Она грелась на весеннем солнышке и дрожала во время грозы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*быль)*

Говорит один Мороз другому:

- Братец Мороз – Синий нос, как бы нам позабавиться, людей поморозить?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(сказка)*

1. **Вставь пропущенные слова.**

Зимним холодом пахнуло

На поля и на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(леса)*

Значит, скоро,

Очень скоро

Полетят салазки

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(горок)*

Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(окна)*

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(серебром)*

1. **Найди пару.**

С. Есенин «Чародейкою зимою»

И. Бунин «Дело было в январе…»

Ф. Тютчев «Берёза»

А. Барто «Зимним холодом пахнуло»

1. **Физкультминутка.** (импровизация движений)

**Мы зимой в снежки играем.**

**По сугробам мы шагаем.**

**И на лыжах мы бежим.**

**На коньках по льду летим.**

**И снегурку лепим мы.**

**Гостью-зиму любим мы.**

1. **Конкурс чтецов.**

- Ребята, какие стихотворения о зиме, о новогоднем празднике знаете вы? Какие можете рассказать наизусть?

 (Для тех, кто не знает, учитель раздаёт карточки со стихотворениями)

*Что такое Новый год?*

Что такое Новый год?

 Это всё наоборот:

 Ёлки в комнате растут,

 Белки шишек не грызут,

 Зайцы рядом с волком

 На колючей ёлке!

 Дождик тоже не простой,

 В Новый год он золотой,

 Блещет что есть мочи,

 Никого не мочит,

 Даже Дедушка Мороз

 Никому не щиплет нос. *Елена Михайлова*

*Красивые снежинки*

Красивые снежинки

 Спускаются с небес.

 И лес, как на картинке,

 Исполненный чудес.

 По лесу новогоднему,

 За ворот пряча нос,

 Везет подарки сладкие

 Мне Дедушка Мороз! *Семён Хмелевской*

*Снегири*

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей.

Прилетели, прилетели,

Стайку встретили метели!

А Мороз-Красный Нос

Им рябинки принес.

Хорошо подсластил.

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди. *А. Прокофьев*

1. **Подведение итогов урока.**

- Что повторили и обобщили сегодня на уроке?

- Какие задания выполняли?

1. **Рефлексия.**

 - Какие задания вам понравились?

 - Какие вызвали затруднения?

 - Оцените свою работу на уроке.

1. **Домашнее задание.**

 С.212 задание №2

- Ребята, а сейчас украсим нашу ёлочку снежинками.